


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20  
Председатель Волков М.А.

«16» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный иностранный язык (английский)
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Курс	1-2
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности

Направление (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Информационная сфера  
полное наименование

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

#### Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Васильева Ирина Романовна	АЯПД	доцент, к.ф.-м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой информационных технологий
 / <u>Крашенинникова Н.А.</u> / Подпись ФИО « 16 » 06 2020 г.	(  / <u>Волков М.А.</u> / Подпись ФИО « 16 » 06 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной сфере и в научной деятельности;
- дальнейшее самообразование.

### Задачи освоения дисциплины:

1. способствовать овладению определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
2. формирование навыков чтения и перевода научной и научно-популярной литературы;
3. формирование навыков определения основных положений текста;
4. аннотирования и реферирования текстовой информации;
5. овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности;
6. формирование навыков письменной научной коммуникации;
7. совершенствование навыков извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщения в письменном виде;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» входит в обязательные дисциплины Базовой части (Б1.О.22) в системе подготовки бакалавров.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках среднего (полного) общего образования, а также на 1 и 2 курсах университета.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;  Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь

	<p>длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;</p> <p>Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом и т.д.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (очная форма обучения)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/24	
Аудиторные занятия:	36	36/24	
Лекции			
практические и семинарские занятия	36	36/24	
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Тестирование, проверка домашнего задания, контроль домашнего чтения	2
Курсовая работа			
Виды	36	зачет	

промежуточной аттестации (экзамен, зачет)			
Всего часов по дисциплине	72	72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ЛИС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Вводное занятие	1		1					
1. Information concept Герундий и инфинитив.	10		5			5	Проверка домашнего задания	
2. The characteristics of valuable information. Герундий и инфинитив	10		5			5	Проверка домашнего задания	
3. What is an information system? Герундий и инфинитив	10		5			5	Проверка домашнего задания	
4. Computer-based information systems. Герундий и инфинитив	10		5			5	Проверка домашнего задания	
5. Business information systems. Пассивный (страдательны	10		5			5	Проверка домашнего задания	

й) залог.							
6. Systems development. Пассивный (страдательный) залог.	10		5			5	Проверка домашнего задания
7. Organizations and information systems. Пассивный (страдательный) залог.	10		4			6	Проверка домашнего задания
8. Grammar Test	1		1				Тестирование
Итого	72		36			36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Вводное занятие.

*Содержание темы:* обзор целей, задач дисциплины. Общие требования к изучению дисциплины. Обзор литературы и Интернет-ресурсов. Общие рекомендации для изучения.

### Тема 1. . Information concepts

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Типы инфинитивов и герундиев, включая перфектный.

### Тема 2. The characteristics of valuable information.

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Глаголы, после которых дополнение может быть выражено только инфинитивом, только герундием, и герундием и инфинитивом, глаголы to stop, to begin, to continue, to go on, to finish, to mind.

### Тема 3. What is an information system?

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Местоимения перед герундием (инфинитивом), которые играют роль дополнения. Глагол need и фраза in need of. Конструкции вида прилагательное / существительное / глагол + предлог + герундий / инфинитив.

### Тема 4. Computer-based information systems

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Инфинитивные конструкции.

### Тема 5. Business information systems.

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Временные виды пассивного (страдательного) залога.

### Тема 6. Systems development

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Предлог в пассивном (страдательном) залоге. Переходный и непереходный глаголы.

### Тема 7. Organizations and information systems

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Способы  
Форма

перевод пассивного (страдательного) залога.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Вводное занятие.**

*Содержание темы:* обзор целей, задач дисциплины. Общие требования к изучению дисциплины. Обзор литературы и Интернет-ресурсов. Общие рекомендации для изучения.

### **Тема 1. . Information concepts**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Типы инфинитивов и герундиев, включая перфектный.

### **Тема 2. The characteristics of valuable information.**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Глаголы, после которых дополнение может быть выражено только инфинитивом, только герундием, и герундием и инфинитивом, глаголы to stop, to begin, to continue, to go on, to finish, to mind.

### **Тема 3. What is an information system?**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Местоимения перед герундием (инфинитивом), которые играют роль дополнения. Глагол need и фраза in need of. Конструкции вида прилагательное / существительное / глагол + предлог + герундий / инфинитив.

### **Тема 4. Computer-based information systems**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Инфинитивные конструкции.

### **Тема 5. Business information systems.**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Временные виды пассивного (страдательного) залога.

### **Тема 6. Systems development**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Предлог в пассивном (страдательном) залоге. Переходный и непереходный глаголы.

### **Тема 7. Organizations and information systems**

*Содержание темы:* Чтение и перевод текста, работа с терминами. Аудирование. Способы перевод пассивного (страдательного) залога.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

### **Вопросы к зачету**

Тексты для чтения и перевода.

1. An Introduction to Information Systems in Organizations
2. Hardware and Software
3. Database Systems, Data Centers, and Business Intelligence

4. Telecommunications, the Internet, Intranets, and Extranets
5. Electronic and Mobile Commerce and Enterprise Systems
6. Information and Decision Support Systems
7. Knowledge Management and Specialized Information Systems
8. Systems Development

Темы для беседы

1. ERM system as an example of IS.
2. KMS as an example of IS.
3. Critical difference between data and information.
4. Attributes of valuable information
5. True and false demands in feedback.
6. Critical difference between proactive and reactive IS.
7. Types of stakeholders.
8. Main components of CBIS.
9. Critical Difference between extranet and intranet.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета,

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1-7	Проработка учебного материала	36	Проверка домашнего задания

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб. пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682](http://www.biblio-online.ru/book/grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437682)
2. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,22 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13822>.
3. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1383>

**дополнительная**

1. Васильева И. Р. Временная система в английском языке : учеб. пособие по англ. яз. для студентов техн. спец. / И. Р. Васильева, УлГУ, ИМО. - 2-е изд. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 659 Кб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/485>
2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>
3. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>

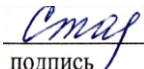
**учебно-методическая:**

1. Крашенинникова Наталья Александровна. Easy Reading : метод. пособие по домашнему чтению для студентов неязык. спец. вузов / Крашенинникова Наталья Александровна, О. И. Осетрова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. гуманитар. спец. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 437 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/510>
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / И. Р. Васильева [и др.]; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2208/>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела  
обслуживания пользователей

НБ УлГУ \_\_\_\_\_ / Стадольникова Д.Р.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

 / \_\_\_\_\_  
подпись дата

б) Программное обеспечение \_\_\_\_\_

наименование
МойОфис Стандартный
ОС Альт Рабочая Станция 8

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.



1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ/  
Должность сотрудника УИТиТ

Ключкова А.В. /  
ФИО



## **12. МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория № 214, корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ЛЛС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик



подпись

доцент кафедры АЯПД, Васильева И.Р.

должность, ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20  
Председатель \_\_\_\_\_ Волков М.А.  
«21» \_\_\_\_\_ июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный иностранный язык (немецкий)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра немецкого и французского языков
Курс	3

Направление (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика».

Направленность (профиль/специализация) Информационная сфера

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2020 г.

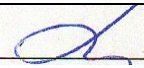

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНИФЯ	канд.филолог. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Радченко Л.Р./	(  / Волков М.А. /
Подпись	Подпись
ФИО	ФИО
« 16» 06 2020 г.	« 16 » 06 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины - практическое владение немецким языком для его активного применения в деловом и профессиональном общении и в решении задач, связанных с профессиональной деятельностью, а именно: поиск новой научной информации о последних технологических достижениях в сфере программного обеспечения; а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- расширять или углублять эрудицию студентов по вопросам страноведческой и общенаучной тематики;
- развивать способности обработки и интерпретации данных зарубежного научно-исследовательского опыта;
- развивать способности к групповому общению и к работе в команде;
- формировать общие учебные умения и умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать способность приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием технологий и иностранного языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части структуры Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика.


Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении иностранного языка в рамках 1-ого и 2-ого курсов высшего специального образования (бакалавриата).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФГОС, пункт 1).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК - 4</b> Способность - осуществлять деловую коммуникацию в	<b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществления взаимодействия на иностранном языке; <b>Уметь:</b> читать, как учебные, так и оригинальные тексты по специальности разных уровней сложности; <b>Владеть:</b> навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания на немецком языке.
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ (72 часа).

4.2. по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции		
практические и семинарские занятия	36	36
лабораторные работы		
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы (тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.)		Тестирование, проверка домашнего задания, контрольная работа.
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения

очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интера	Самост оятель ная	
		лекции	практи ческие заняти	лаборат ор-ная работа			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			я, семина р		ктивно й форме	работа	
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Fachbezogenes Deutsch</b>							
1. Informations- technische Gesellschaft.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
2. Informations- technik Bedeutung. Teilgebiete der IT.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
3. Inhalte und Funktionen der EDV.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
4. Aus der Geschichte des Computers.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
5. Das Rechenwerk.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
6. Hardware. Software.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирова- ние.
7. Grundarchitek- turen.	8				4	4	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							проверка домашнего задания, тестирование.
8.Einteilung und Arten von Programmiersprachen.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
9.Rechnernetze.	8				4	4	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
Итого	72				36	36	

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Informationstechnische Gesellschaft.

**Лексика:** Informativstechnische Gesellschaft (ITG), Informationsgesellschaft und Fokusprojekte, Dienste und Anwendungen, Fernsehen, Film und Elektronische Medien, Audiokommunikation, Kommunikationstechnik, Technische Informatik, Hochfrequenztechnik, Mikro- und Nanoelektronik, übergreifende Gebiete.

**Грамматика:** 1. Verben: Gegenwart und Vergangenheit. 2. Modalverben

**Тема 2.** Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT.

**Лексика:** Informations- und Datenverarbeitung, Schaltnetze, digitale Signalverarbeitung und Kommunikationstechnik, Ressourcen-Planungssysteme.

**Грамматика:** 1. Fragewörter 2. Denn als Partikel 3. Das Genus der Verben


**Тема 3.** Inhalte und Funktionen der EDV.

**Лексика:** Hardware, Software, Netzwerk. Verwaltung der EDV-Anlage, Konvergenz von Telekommunikationsanbietern und Anbietern von Outsourcing-Leistungen im Informatikbereich.

**Грамматика:** 1. Konjunktiv II  
2. Zeit- und Datumsangaben (temporale Präpositionen)  
3. Wann (wenn/als)

**Тема 4.** Aus der Geschichte des Computers.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Лексика:** Verarbeitung von Zahlen, Ausgabe von Informationen in Wirtschaft und Behörden, der Berechnung der Statik von Bauwerken, Steuerung von Produktion; frei programmierbarer mechanischer Rechner.

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

**Тема 5.** Das Rechenwerk.

**Лексика:** Der Speicherbereich. Der ROM-Speicher. Der RAM-Speicher. Der Bus, der Adressbus.

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

**Тема 6.** Hardware. Software.

**Лексика:** Abgrenzung Hardware und Software. PC-Komponenten: Netzteil, Gehäuse, Lüfter. Die Grundbestandteile der Rechnerarchitektur wie Platine, welche im allgemeinen Sprachgebrauch Motherboard oder Mainboard genannt wird. Chipsatz für IO; ein Prozessor und Speicherbausteine.

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

**Тема 7.** Grundarchitekturen.

**Лексика:** Hardwarearchitektur. Recheneinheit (Arithmetisch-Logische Einheit (ALU)); Steuereinheit;

Buseinheit; Speicher und; Eingabe- und Ausgabeeinheit

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

**Тема 8.** Einteilung und Arten von Programmiersprachen.

**Лексика:** die Programmiersprache, der Wortschatz (Anweisungen, Funktionen) und die Grammatik (Syntax dieser Anweisungen), Fortran – *FOR*mula *TRAN*slation = Formelübersetzung, ALGOL – *ALGO*rithmic Language = Algorithmensprache, LISP – *LIS*t Processing = Listenverarbeitung.

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

**Тема 9.** Rechnernetze.

**Лексика:** Organisatorische Abdeckung; Übertragungsweg bzw. Übertragungstechnologie. Topologien. Stern-Topologie, Baum-Topologie, Ring-Topologie, Bus-Topologie.

**Грамматика:** Komplexe syntaktische Strukturen.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Fachdeutsch

**Тема 1.** Informationstechnische Gesellschaft. Практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Definieren Sie die Begriffe: Information und Kommunikation. Was ist eine ITG? Definieren Sie den Begriff Informatik! Welche Teilgebiete hat die Informatik?

**Тема 2.** Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT. Практическое занятие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы к теме:** Definieren Sie den Begriff IT! Berichten Sie über Teilgebiete der IT!Präsentieren Sie einer der Teilgebiete der IT!

**Тема 3.** Inhalte und Funktionen der EDV. Практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Was ist EDV? Worin bestehen die Hauptfunktionen der EDV?Stellen Sie in einer Präsentation die modernen EDV-Systeme dar!

**Тема 4.** Aus der Geschichte des Computers– практическое занятие.

**Вопросы к теме:** a) Was bestimmt die erfolgreiche Entwicklung der modernen Industrie?

b) Wo werden Computer eingesetzt?

c) Wie führen elektronische Rechenanlagen die Lösung einer Aufgabe aus?

d) Wann spricht man vom Rechnen und wann von Elektronischer Datenverarbeitung?

e) Nach welchem Prinzip sind die EDV-Anlagen aufgebaut?

**Тема 5.** Das Rechenwerk – практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Nennen Sie die Grundprinzipien des Digitalcomputers!

Woraus besteht ein Computer?

Welche Rolle spielt die Software? Was ist die Hardware?

In welcher Form erfolgt die Speicherung der Daten?

Was entspricht einem Kilobyte?

Wie groß ist die Speicherkapazität heutiger Computer?

Welche Arten enthält der Speicherbereich?

Welche Aufgaben erfüllt der Daten-, der Adress- und der Steuerbus?

**Тема 6.** Hardware. Software– практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Definieren Sie alle Komponenten des Computers!Definieren Sie den Begriff „Software“! Beschreiben Sie die Klassifikation der Software!

**Тема 7.** Grundarchitekturen- практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Machen Sie einen Kurzbericht über Von-Neumann-Architektur!Machen Sie einen Vortrag zu den Themen: Von Neumann-Biographie; Turing Maschine; Flynnische Klassifikation. Erklären Sie den Programmablauf bei der Harvard-Architektur!

Worin liegt der Unterschied zu der von-Neumann-Architektur?

**Тема 8.** Einteilung und Arten von Programmiersprachen– практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Wie funktioniert das Variablenkonzept?

Was bedeuten die Begriffe Objekt, Botschaft, Attribut und Methode?Entscheiden Sie sich für eine Programmiersprache und suchen Sie Informationen zu folgenden Punkten

Entstehungsgeschichte; Anwendungsbereich; Beispielbefehle; Vor- und Nachteile.

**Тема 9.** Rechnernetze – практическое занятие.

**Вопросы к теме:** Wie sind die Protokolle strukturiert?

Wie werden die Daten durch die Protokollschichten transportiert?

Was ist eine Topologie?Was versteht man unter den Begriff LAN, Internet, PAN und worin unterscheiden sie sich?


Was ist ein Router? Welche Aufgaben hat er?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены ниже в ФОС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (К ЗАЧЁТУ)

### Вопросы к зачёту:

5 семестр

Informationstechnische Gesellschaft:

Was ist eine Informationsgesellschaft?

Informationstechnik. Bedeutung. Teilgebiete der IT.

Inhalte und Funktionen der EDV.

Aus der Geschichte des Computers.

Computer und seine Bauteile. Grundlagen eines Computers.

Das Rechenwerk.

Hardware. Software.

Grundarchitekturen.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>3 курс</b>			
Lektion 21. Text 21. Innovationspolitik und Hightech in Deutschland	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	6	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 21. Hochtechnologien und Innovativen	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	6	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion 21. Schlüsseltechnologien	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	6	Проверка упражнений, пересказ текста
Lektion 22. Text . «Im Fachgeschäft Computerland»	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	6	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion 22. Text 22 Informationstechnik	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	6	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion 22. Text “Mikrosystemtechnik”	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	6	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. В. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1449-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68355.html>
2. Немецкий язык для технических вузов. Басова А.В. - М. КНОРУС, 2013. - 512 с. ISBN 978-5-406-02218-4.

#### дополнительная:

1. Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : практикум / Я. В. Попова, Л. М. Штейнгарт. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 978-5-7638-3596-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84306.html>
2. Тагиль И.П., Немецкий язык. Тематический справочник [Электронный ресурс] / Тагиль И.П. - СПб.: КАРО, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1070-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510706.html>

#### учебно-методическая:

1. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 221 с.
2. Н.Н. Андреева, О.Ю. Пименова, Л.Р. Радченко. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 2 курса неязыковых специальностей вузов. Ульяновск: УлГУ, 2019. - 200 с.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р. / *Стез* /

### б) Программное обеспечение:

#### Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>


#### 3. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 3.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. –  
Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В. \_\_\_\_\_!



## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально-техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106](#) (корпус 1))

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

*И. Пуник*

доцент Пуник И.А.